

# Statistica I

Introduzione al corso

**Tommaso Rigon**

**Università Milano-Bicocca**



# Docente e dipartimento

## Docente

- **Nome:** Tommaso Rigon
- **Email:** `tommaso.rigon@unimib.it`
- **Pagina personale:** <https://tommasorigon.github.io>
- **Ricevimento:** Martedì alle 17.30. Si prega di contattare il docente in anticipo.

## Dipartimento di Economia, Metodi Quantitativi e Strategie di Impresa (DEMS)

- **Pagina ufficiale:** <https://www.dems.unimib.it/it>
- **Pagina Facebook:** <https://www.facebook.com/DEMS.unimib/>
- **Profilo Instagram:** [https://www.instagram.com/dems\\_unimib/](https://www.instagram.com/dems_unimib/)

# Organizzazione del corso

- **Pagine e-learning:** <https://elearning.unimib.it/course/view.php?id=43448>
- **Pagina web del corso:** <https://tommasorigon.github.io/StatI/>
- Nella pagina web del corso potete trovare:
  - Ultimi avvisi
  - Materiale didattico da scaricare (slide, esercizi, etc.)
  - Modalità d'esame
  - Altro
- **Tutor:** Erica Delvino (e.delvino@campus.unimib.it).

## Testo di riferimento

- Piccolo, D. (2010), *Statistica*, Terza edizione, Il Mulino.



## Testi di consultazione

- Il materiale didattico fornito sulla pagina web.
- Cicchitelli, G. (2012), *Statistica principi e metodi*, Seconda edizione, Pearson.
- Piccolo, D. (2020). *Statistica per le decisioni*, Terza edizione, Il Mulino.

# Statistica: cenni storici

- Una **cronistoria** della statistica:  
<https://tommasorigon.github.io/StatI/approfondimenti/cronistoria.pdf>
- Sebbene oggi abbia un significato molto diverso, la parola **statistica** deriva dal vocabolo italiano **Stato**.
- **Ghislini** nel 1589 indica la statistica come *“descrizione delle qualità che caratterizzano e degli elementi che compongono uno Stato”*.
- La **collezione di dati** circa la popolazione e l'economia cominciò nelle città di Venezia e Firenze durante il Rinascimento. Venivano ad esempio registrate le **nascite**, i **decessi**, i **matrimoni**, soprattutto in occasioni delle pestilenze.
- Ancora oggi alcuni enti (ad esempio ISTAT ed EUROSTAT), intendono la statistica come “disciplina dello Stato”. Nel linguaggio moderno, chiameremmo questa disciplina “**statistica ufficiale**” oppure anche “**statistica economica**”.

# Verso la statistica moderna

- Il ruolo della statistica cambiò notevolmente a partire dalla fine del 1800, anche grazie allo sviluppo del **calcolo delle probabilità** e del **gioco d'azzardo**.
- La **Royal Statistical Society** (RSS) venne fondata nel 1834, mentre l'**American Statistical Association** (ASA) nel 1839. Il primo dipartimento di statistica al mondo venne fondato nel 1911 all'University College di Londra (UCL).
- Nella prima metà del '900 avvenne la **prima rivoluzione** della statistica. Furono gettate le fondamenta della teoria della statistica moderna.
- A partire dagli anni '70 e '80 del secolo scorso è cominciata una **seconda rivoluzione**, grazie all'immensa potenza di calcolo e disponibilità di dati derivanti dallo **sviluppo informatico**.
- Questa fase rivoluzionaria è ancora in atto. Nel contesto moderno, la statistica viene anche chiamata **data science**.

# La percezione della statistica

- *“Ci sono tre tipologie di menzogne: le bugie, le maledette bugie e le statistiche”*. Pronunciata da **Mark Twain**.
- *“Come i sogni, le statistiche sono una forma di appagamento”*. **Jean Baudrillard**.
- A volte purtroppo la statistica è accolta con sospetto.
- La statistica e i dati, di per sé, non mentono mai. Chi mente sono due categorie di statistici: quelli **disonesti** e quelli **incompetenti**.
- Sfortunatamente, anche quando un bravo statistico svolge correttamente il suo lavoro, questo potrebbe venire **percepito** come “falso” se mancano le competenze quantitative di base.

*Sai ched'è la statistica? È na' cosa  
che serve pe fà un conto in generale  
de la gente che nasce, che sta male,  
che more, che va in carcere e che spósa.*

*Ma pè me la statistica curiosa  
è dove c'entra la percentuale,  
pè via che, lì, la media è sempre eguale  
puro co' la persona bisognosa.*

*Me spiego: da li conti che se fanno  
seconno le statistiche d'adesso  
risurta che te tocca un pollo all'anno:*

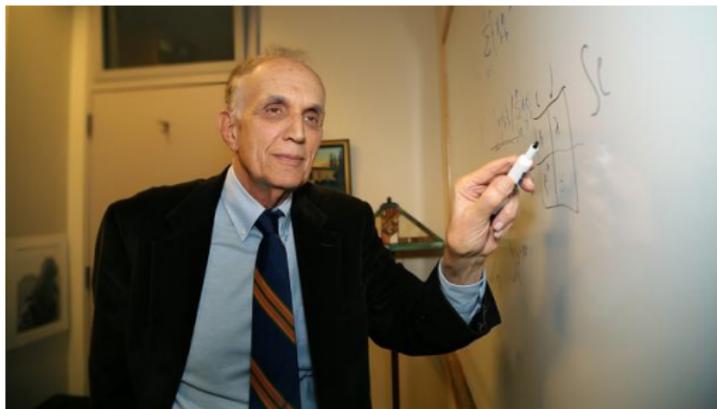
*e, se nun entra nelle spese tue,  
t'entra ne la statistica lo stesso  
perch'è c'è un antro che ne magna due.*

# La statistica nella cultura popolare



- La figura qui sopra illustra un esempio di **statistico incompetente**.
- La poesia di Trilussa evidenzia invece lo scetticismo di chi è sprovvisto delle nozioni statistiche di base.

# In risposta alle precedenti provocazioni



- *"E' semplice mentire con la statistica, ma è molto più semplice mentire senza di essa"*. **Frederick Mosteller**.
- *"La statistica è la grammatica della scienza"*. **Karl Pearson**.
- *"Coloro che non conoscono la statistica sono condannati a reinventarla"*. **Bradley Efron**.

# La definizione di statistica

- La statistica non è più la “scienza dello Stato”. Non esiste una definizione univocamente accettata, ma le varie proposte hanno spesso un ampio respiro.

## Alcune definizioni

- “La statistica riguarda **ciò che si può imparare dai dati**”. **Anthony Davison**.
- “La statistica è essenzialmente lo **studio dell'incertezza**. Il ruolo degli statistici è di **assistere** i lavoratori di altri campi, o i propri clienti, i quali incontrano l'incertezza nel loro lavoro.” **Dennis Lindley**.
- “La statistica è la tecnologia necessaria per **estrarre significato dai dati** e per **gestire l'incertezza**”. **David Hand**.
- “La statistica è la **scienza delle decisioni** in condizioni di incertezza”. **Domenico Piccolo**.

# Il lavoro dello statistico

- *“L'aspetto migliore dell'essere uno statistico è che puoi giocare nel giardino di chiunque”.* **John Tukey**.
- La statistica viene spesso chiamata una **scienza ancillare**, perché è presente trasversalmente in quasi tutte le discipline scientifiche.
- Di conseguenza, lo statistico troverà **lavoro** e potrà giocare in tanti **diversi giardini**:
  - **Imprese ed industria**
    - Ricerche di mercato
    - Controllo di qualità
    - Marketing quantitativo
  - **Finanza ed assicurazioni**
    - Risk management
    - Analisi dei mercati finanziari
  - **Pubblica Amministrazione**
    - Studi sulla popolazione, demografia
    - Statistiche ufficiali
  - **...e tanti altri settori**
    - Medicina & epidemiologia
    - Psicologia
    - Ecologia

# Statistica descrittiva ed inferenziale

- La statistica viene spesso suddivisa in due macro-argomenti.

## Statistica descrittiva (Statistica I)

- **Descrive** e **riassume** la realtà.
  - Creazione di indici, tra cui: media aritmetica, mediana, moda, varianza, etc.
  - Visualizzazione dei dati tramite ad esempio istogrammi, boxplot, etc.
- **Quantifica** l'incertezza tramite strumenti algebrici, geometrici e grafici.
- **Esplora** i dati.

## Statistica inferenziale (Statistica II)

- **Quantifica** l'incertezza tramite il **calcolo delle probabilità**.
- **Stima** le quantità ignote di un modello statistico.
- **Prevede** fenomeni futuri fornendo margini di incertezza.

# Contenuto del corso

- Statistica I è un corso di **statistica descrittiva**. Non faremo quindi (quasi) nessuna menzione alla probabilità.
- La statistica descrittiva e quella inferenziale **non sono argomenti separati**. Molti concetti sono comuni, sebbene vengano a volte presentati in modi diversi.
- Durante il corso i concetti teorici di statistica descrittiva verranno sempre accompagnati da un'**applicazione**.
- I contesti applicativi saranno molto diversi tra loro, a sottolineare il fatto che la statistica sia una **scienza trasversale**.

# Il ruolo dello statistico

- Ogni problema ha caratteristiche peculiari, con conoscenze pregresse diverse. In ogni problema statistico ci sono **scelte** da fare.
- Uno **statistico** è quindi come un **vecchio artigiano**: tutti i pezzi sono unici, i risultati dipendono dalla sua capacità. Successi ed insuccessi sono frutto delle sue scelte.
- **Non esistono ricette** e procedure da applicare in automatico. Guardate ai contenuti dei corsi (di Statistica) solo come ad esempi di quello che si può fare.
- Del resto, perché dovrebbero esistere delle lauree in Statistica se gli statistici fossero sostituibili con delle macchine?
- Questo corso mostra idee, tecniche e strategie che si sono rivelate utili in una gamma di problemi reali. Ma i problemi che voi affronterete in futuro non saranno gli stessi!